ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: COMUNIDAD DE CUIDADO — 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: Las Brisas

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: Participación — 2.1. Fecha de Ejecución:

1	3	2026		31	3	2026

2.2. Nombre del encuentro:
1. Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Pueblos Indigenas
2. Politica Publica para las Familias.
3. Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado
4. Saberes de sociedad - Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle
5. Encuentro Pedagogico Politica pública Mujer y Equidad de género
6. Política Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Equipo profesional Comunidad de Cuidado Las Brisas

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Socializar las políticas públicas de la Secretaría Distrital de Integración Social con las personas mayores institucionalizadas en la comunidad de cuidado, resaltando su importancia como herramienta de información, orientación y garantía de derechos, con el fin de fortalecer su conocimiento, participación activa y empoderamiento en los procesos que impactan su bienestar y calidad de vida.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Pueblos Indigenas
Promover el fortalecimiento del conocimiento y la reflexión de las personas mayores acerca de las Políticas Públicas con Enfoque Diferencial Étnico orientadas a los pueblos indígenas, fomentando el reconocimiento de su diversidad cultural, el respeto por sus derechos y la valoración de sus saberes ancestrales como elementos fundamentales en la construcción social y comunitaria.

2. Politica Publica para las Familias.
Sensibilizar a las personas mayores frente a las diferentes manifestaciones de la violencia, reconociendo cómo se expresan y cuáles son sus implicaciones emocionales y sociales, a través de actividades participativas, simbólicas y reflexivas que permitieron el intercambio de experiencias y la comprensión del valor del respeto y la comunicación asertiva, para fortalecer la construcción de entornos familiares y comunitarios protectores, donde prime el buen trato, el reconocimiento mutuo y la convivencia pacífica.

3. Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado
Reconocer los principios fundamentales de la Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Víctimas del Conflicto Armado en Colombia.
Facilitar la comprensión de los derechos que asisten a las personas mayores víctima del conflicto armado, especialmente en el contexto de instituciones de cuidado.
Promover un espacio de diálogo donde las personas mayores puedan expresar inquietudes, experiencias y necesidades relacionadas con su proceso de reparación.

4. Saberes de sociedad - Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle
Visibilizar la realidad de las personas adultas mayores en situación de calle, describiendo sus condiciones de vida y los desafíos particulares asociados a su edad, con el propósito de generar conciencia social y aportar insumos que favorezcan la construcción de estrategias de atención integral.

5. Encuentro pedagogico - Politica Pública Mujer y Equidad de Género
Socializar a las personas mayores la relevancia de esta politica pública, resaltando su importancia en la construcción de una sociedad más inclusiva.
Fortalecer la apropiación de la política pública en las personas mayores, incentivando la participación ciudadana en la promoción y defensa de los derechos de las mujeres.

6. Politica Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI
Promover en las personas mayores el reconocimiento, la reflexión y la apropiación de elementos clave de la Política Pública LGBTI de Colombia, mediante una actividad lúdica que facilite la participación, el diálogo y la comprensión sobre identidades de género, orientaciones sexuales y avances institucionales en materia de derechos.

3.3. METODOLOGÍA

1. Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Pueblos Indigenas

Se desarrolló la actividad utilizando un enfoque participativo y lúdico, basado en la construcción de una línea de tiempo sobre la evolución de los derechos y la participación de los pueblos indígenas en Colombia. Las personas mayores fueron invitadas a traer imágenes, recortes o dibujos que representaran distintos momentos históricos, los cuales se colgaron en un hilo de lana que simbolizaba la línea de tiempo. Cada participante explicó el contexto de su imagen, permitiendo un diálogo colectivo sobre los avances cívicos, territoriales y ciudadanos de las comunidades indígenas.

2. Politica Publica para las Familias

La actividad se desarrolló mediante una estrategia participativa y reflexiva basada en la construcción de un árbol simbólico de la familia, con el objetivo de promover la reflexión de las personas mayores sobre la importancia de la familia dentro de la política pública de familia. En primer lugar, se realizó una introducción breve sobre la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad y su relación con la política pública de familia; seguido de una actividad por medio de el arbol de la familia donde identificaron aspectos buenos ya mejorar en su familia.

3. Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado

La actividad se desarrollará mediante una metodología participativa, reflexiva y creativa, basada en la elaboración colectiva de una cartelera. Inicialmente se propicia un espacio de diálogo sencillo que permita a los participantes reflexionar sobre el significado de las palabras paz, familia, solidaridad y comunidad, resaltando la importancia de estos valores para la convivencia y la construcción de una sociedad más respetuosa. Posteriormente, a través del uso de materiales didácticos como cartulina, marcadores, revistas, tijeras, pegante e imágenes, los participantes elaborarán de manera grupal una cartelera titulada “Recordando para comprender y construir paz”, donde podrán escribir palabras, frases o pegar imágenes relacionadas con los valores trabajados. Durante el desarrollo de la actividad se fomentará la participación, el diálogo y el trabajo en equipo, permitiendo que las personas mayores compartan experiencias y reflexiones sobre cómo la familia y la comunidad pueden fortalecer la solidaridad y contribuir a la construcción de paz en la vida cotidiana.

4. Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle

La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa y pedagógica, centrada en el aprendizaje significativo de las personas mayores. Se utilizaron estrategias como la lectura guiada, el diálogo grupal y el apoyo visual con fichas ilustradas, con el fin de facilitar la comprensión del concepto de hogar y convivencia. La intervención se adaptó a las capacidades cognitivas de los participantes, promoviendo un ambiente de respeto, escucha y participación activa.

5. Encuentro Pedagogico: Politica Pública Mujer y Equidad de Género

La actividad propuesta fue desarrollada a partir de un espacio formativo de socialización en el que se presentaron los principales aspectos de la Política Pública de Mujer y Equidad de Género, promoviendo el reconocimiento de los derechos de las mujeres, la igualdad de oportunidades y el respeto entre hombres y mujeres. Para fortalecer la comprensión del tema, se realizará la proyección de videos pedagógicos relacionados con la política pública, los cuales permitirán generar diálogo y reflexión entre los participantes sobre la importancia de la equidad de género en la sociedad y en los entornos comunitarios.

6. Politica Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI

La actividad se desarrolla bajo un enfoque pedagógico participativo y dialógico, reconociendo a los adultos mayores como sujetos activos de conocimiento cuyas experiencias de vida constituyen el punto de partida del aprendizaje. La sesión se estructura en tres momentos articulados entre sí: un momento de apertura basado en la evocación de vivencias personales para activar saberes previos y generar confianza en el grupo; un momento de profundización conceptual en el que el facilitador introduce de manera oral y accesible los conceptos de enfoque diferencial, identidad de género, orientación sexual y políticas públicas LGBTIQ+ en Colombia, apoyándose en el tablero como herramienta visual y en una narrativa histórica que contextualiza los avances normativos del país; y un momento de cierre reflexivo a través de un ejercicio de escritura o expresión oral orientado al desarrollo de la empatía. A lo largo de toda la sesión se privilegia el diálogo respetuoso, la escucha activa y la pregunta reflexiva como recursos metodológicos centrales, garantizando un ambiente seguro donde todas las opiniones son valoradas sin que ninguna sea impuesta. La evaluación es de carácter cualitativo y se integra de manera natural al cierre de la actividad, recogiendo tanto los aprendizajes de los participantes como su percepción sobre la pertinencia y claridad de la sesión, con el fin de retroalimentar y mejorar futuras implementaciones.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Pueblos Indigenas - 05/03/2026

La actividad comenzó con la bienvenida a las personas mayores y la explicación del objetivo: conocer y reflexionar sobre la historia de los pueblos indígenas y su participación en la sociedad. Se presentó la “línea de tiempo” como recurso visual y se invitó a los participantes a observar un ejemplo inicial de imágenes y hechos históricos destacados, generando curiosidad y motivando su participación.

Politica Publica para las Familias - 09/03/2026

Se inició la actividad dando la bienvenida a las personas mayores. Posteriormente, se indicó la política pública que se iba a trabajar y se socializó el objetivo de la actividad. También se mencionó que la información se interiorizaría por medio de la dinámica del árbol de la familia, donde se ubicarían diferentes acciones relacionadas con las familias. Finalmente, se realizó una breve introducción sobre la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad y su relación con la política pública de familia.

Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado - 10/03/2026

Siendo las 2:00 p.m. se da inicio a la actividad “Recordando para comprender y construir paz”, con la participación de 20 personas mayores. Se realiza un saludo de bienvenida y una breve introducción sobre la importancia de recordar la historia del país para comprender el presente y promover una convivencia pacífica. Posteriormente se invita a los participantes a reflexionar sobre el significado de las palabras paz, familia, solidaridad y comunidad, permitiendo que compartan ideas o experiencias relacionadas con estos valores en su vida diaria.

Saberes de sociedad - Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle - 10/03/2026

La jornada inició con la lectura de un texto sencillo relacionado con el concepto de hogar y vida en comunidad. Este espacio permitió introducir el tema de manera clara y accesible. Posteriormente, se realizaron preguntas orientadoras que motivaron a los participantes a reflexionar y compartir ideas previas, generando un ambiente de confianza y disposición para la actividad

Encuentro Pedagogico: Politica Pública Mujer y Equidad de Género - 11/03/2026

Se lleva a cabo la pertinente actividad brindando un saludo a las personas mayores participantes, generando asi un ambiente de confianza y participación, posteriormente se realiza una breve introducción frente aspectos relacionados a la politica pública distrital y a su vez partiendo de algunas preguntas orientadoras que permitan ejecutar la actividad de manera adecuada resaltando que esta busca promover la igualdad, el respeto, la participación y el reconocimiento de los derechos de las mujeres en los diferentes ámbitos de la sociedad.

Politica Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI - 19/03/2026

La identidad de género se refiere a cómo cada persona se siente por dentro: si se siente mujer, hombre, o de otra manera. Esta sensación no siempre coincide con el cuerpo con el que nacemos.

La orientación sexual es hacia quién sentimos amor o atracción. Hay personas que sienten atracción hacia personas del sexo opuesto, otras hacia personas del mismo sexo, y otras hacia ambos. Todas estas formas de sentir son parte de la experiencia humana.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Pueblos Indigenas** Durante el desarrollo, cada persona mayor tomó turnos para colgar sus imágenes en la lana, ubicándolas según la época que representaban. Mientras se organizaban los elementos en la línea de tiempo, se compartieron historias y se recordaron acontecimientos importantes relacionados con la recuperación de territorios, derechos cívicos y la participación ciudadana de los pueblos indígenas. Se fomentó la interacción entre los participantes, quienes comentaban y complementaban las narraciones de sus compañeros, enriqueciendo la memoria colectiva. **Politica Publica para las Familias** Cada persona mayor escribió en una hoja aspectos relacionados con su familia: algo que le gusta de su familia y algo que quisiera mejorar. Posteriormente, ubicaron sus respuestas en alguna parte del árbol según su significado: las raíces representaban los valores (amor, respeto, apoyo), el tronco la unión familiar y las hojas o frutos las acciones que contribuyen a tener mejores familias. Esta dinámica permitió fomentar la participación activa y facilitar la comprensión de la información. **Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado** En este momento se da inicio a la elaboración de la cartelera grupal. En una cartulina se ubican las palabras PAZ, FAMILIA, SOLIDARIDAD y COMUNIDAD como eje principal del trabajo. Los participantes, con acompañamiento del facilitador, seleccionan imágenes de revistas, escriben frases cortas o realizan dibujos que representen estos valores. Cada aporte es ubicado alrededor de las palabras principales, formando una cartelera que refleje las ideas del grupo sobre la importancia de vivir en paz, fortalecer la familia, practicar la solidaridad y construir comunidad. Durante el desarrollo de la actividad se fomenta el diálogo y la participación, generando un espacio de reflexión colectiva sobre cómo estos valores contribuyen a la convivencia y al bienestar social. **Saberes de sociedad: Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle.** Durante el desarrollo de la actividad, se presentaron fichas ilustradas que facilitaron la comprensión de los conceptos trabajados. A partir de estas imágenes, las personas mayores identificaron aspectos positivos y situaciones a mejorar dentro de su hogar y entorno comunitario. Se promovió el diálogo y el intercambio de experiencias, fortaleciendo la reflexión sobre el respeto, el cuidado mutuo y la convivencia. Este momento permitió evidenciar una participación activa, especialmente en quienes lograron expresar sus vivencias. **Encuentro Pedagogico - Politica Pública Mujer y Equidad de Género** Durante este espacio se socializaron algunos apectos relevenates de la Política Pública de Mujer y Equidad de Género, abordando temas como la importancia de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, la prevención de la discriminación y las violencias basadas en género, así como la promoción del respeto y la participación de las mujeres en diferentes espacios sociales y comunitarios. Posterior a ello, se llevó cabo la proyección de videos pedagógicos relacionados con la temática, los cuales permitieron reforzar los conceptos socializados y facilitar la comprensión del tema de manera visual y dinámica. Al finalizar cada video se brindó un breve espacio de diálogo en el que las personas mayores pudieron compartir sus opiniones, experiencias o reflexiones frente a lo observado, promoviendo la participación activa y el intercambio de ideas. **Politica Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI** Durante muchos años en Colombia, como en la mayor parte del mundo, las personas que no se ajustaban a lo que la sociedad consideraba "normal" en cuanto a su género o su manera de amar fueron señaladas, perseguidas e incluso violentadas. No existían leyes que las protegieran, y en muchos casos el propio Estado contribuía a su exclusión. Sin embargo, a partir de la Constitución Política de 1991, que reconoció a Colombia como un Estado Social de Derecho basado en la dignidad humana, la igualdad y la pluralidad, comenzó un proceso lento pero importante de transformación. La Corte Constitucional colombiana ha sido uno de los actores más importantes en este camino, emitiendo sentencias que han ampliado los derechos de las personas LGBTIQ+ de manera progresiva.
3.3.3 MOMENTO FINAL	**Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Pueblos Indigenas** Al finalizar, se realizó una reflexión grupal sobre los avances históricos y la importancia de respetar y valorar la diversidad étnica en Colombia. Se resaltó cómo las acciones de las comunidades indígenas han impactado positivamente en la sociedad y se consolidó un sentido de aprendizaje compartido, apreciando la participación activa de las personas mayores en la actividad. **Politica Publica para las Familias** para terminar se realizó un espacio de socialización y reflexión grupal, donde algunos participantes compartieron lo que escribieron. A partir de estas intervenciones se generó un diálogo orientado a responder preguntas y Finalmente, se realizó una reflexión colectiva, resaltando la importancia del respeto, la comunicación, el apoyo mutuo y la participación de cada miembro de la familia para fortalecer los vínculos familiares y contribuir al bienestar familiar. **Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado** Al finalizar la elaboración de la cartelera, se invita a los participantes a observar el trabajo realizado de manera colectiva, reconociendo el aporte de cada uno en la construcción del mensaje central de la actividad. Algunos participantes comparten voluntariamente el significado de las palabras, frases o imágenes que agregaron a la cartelera, explicando por qué consideran importantes los valores de paz, familia, solidaridad y comunidad en la vida diaria. Seguidamente, el facilitador realiza una breve reflexión final resaltando que recordar la historia y comprender las experiencias vividas por muchas personas durante el conflicto armado permite valorar aún más la importancia de vivir en armonía, fortalecer los lazos familiares y promover relaciones basadas en el respeto y la cooperación. Finalmente se motiva a los participantes a continuar practicando estos valores en su entorno cotidiano, destacando que pequeñas acciones como el respeto, la ayuda mutua, la escucha y el apoyo entre vecinos y familiares contribuyen a fortalecer la convivencia pacífica dentro de la familia y la comunidad. **Saberes en sociedad - Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle.** Al finalizar la actividad, se brindaron herramientas sencillas de reflexión para valorar el entorno comunitario. Se resaltó la importancia de mantener relaciones respetuosas y de contribuir al bienestar colectivo. Asimismo, se realizó un cierre participativo donde algunos asistentes compartieron conclusiones y aprendizajes sobre la importancia del hogar como espacio de cuidado y convivencia. **Encuentro Pedagogico - Politica Pública Mujer y Equidad de Género** Para el cierre de la actividad se realiza retroalimentación general de los aspectos abordados durante la jornada, resaltando la importancia de promover relaciones basadas en el respeto, la igualdad y el buen trato entre hombres y mujeres. Asimismo, se motivó a los participantes a reflexionar sobre cómo desde sus experiencias de vida pueden contribuir a fortalecer la equidad de género y el reconocimiento de los derechos de las mujeres dentro de sus familias, comunidades y espacios de convivencia. **Politica Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI** Luego se propone una actividad breve de cierre llamada "La carta del reconocimiento". Cada participante recibe una hoja de papel y un lápiz, y se les pide que escriban, de manera libre, dos o tres líneas dirigidas imaginariamente a una persona que ellos conocen o imaginan que ha vivido situaciones de discriminación por su identidad de género u orientación sexual. No se trata de una carta real que se vaya a enviar, sino de un ejercicio interno de empatía. Quienes deseen pueden leer su carta en voz alta al grupo.

3.4.RECURSOS	
Lana, ganchos, hojas, sillas	Talento humano y personas mayores

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Pueblos Indígenas
La evaluación se basó en la observación de la participación, la interacción y el grado de comprensión de los hechos históricos. Se evidenció que las personas mayores mostraron interés, recordaron experiencias personales relacionadas y realizaron comentarios significativos sobre los derechos y avances de los pueblos indígenas. Se valoró la colaboración, la escucha activa y la capacidad de relacionar los acontecimientos históricos con el presente, destacando el impacto positivo de la actividad en el fortalecimiento de la memoria cultural y el respeto por la diversidad étnica.

RODOLFO GUTIERREZ
CC 17192368

Politica Publica para las Familias
La actividad permitió la participación activa de las personas mayores, quienes reflexionaron sobre la importancia de la familia, los valores que la fortalecen y las acciones que contribuyen a mejorar las relaciones familiares. A través de la dinámica del árbol, se evidenció comprensión del tema y disposición para reconocer su papel dentro de la familia.

AURORA SALAMANCA MORA
CC 41622062

Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Victimas de Conflicto Armado
a evaluación de la actividad se realiza de manera participativa y observacional, teniendo en cuenta el nivel de interés, la disposición y el compromiso mostrado por los participantes durante el desarrollo de la actividad. Se valora especialmente la participación activa en el diálogo inicial, el trabajo en equipo durante la elaboración de la cartelera y las reflexiones compartidas al finalizar la actividad. Asimismo, se observa la capacidad de los participantes para identificar y relacionar los valores de paz, familia, solidaridad y comunidad con situaciones de la vida cotidiana, evidenciando comprensión del mensaje trabajado. Como resultado de la actividad se evidencia un espacio de interacción y reflexión que fortalece la memoria colectiva, la convivencia y la promoción de valores que contribuyen a la construcción de paz dentro del entorno familiar y comunitario.

CRISPIRIANO RODRIGUEZ
CC: 2608364

Encuentro Pedagogico: Politica Pública Mujer y Equidad de Género
El encuentro permitió generar un espacio de aprendizaje y reflexión en torno a la Política Pública de Mujer y Equidad de Género, evidenciándose la participación activa de las personas mayores durante el desarrollo de la socialización y la proyección de los videos; a su vez los participantes manifestaron interés por la temática abordada, compartiendo opiniones y experiencias relacionadas con el rol de la mujer en la sociedad y la importancia de promover relaciones basadas en el respeto y la igualdad.

JUAN GUILLERMO S.
JUAN GUILLERMO SANCHEZ
CC 79485778

Encuentro Pedagogico: Enfoque diferencial por situacion o condicion para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle
La actividad permitió fortalecer la reflexión sobre el concepto de hogar y la convivencia en comunidad. Se evidenció una buena participación por parte de varias personas mayores, quienes lograron identificar aspectos positivos de su entorno y proponer ideas para mejorar la convivencia. Las fichas visuales fueron un recurso efectivo, especialmente para participantes con dificultades cognitivas. No obstante, se presentaron algunas limitaciones relacionadas con la atención y comprensión en ciertos participantes, lo que requirió repetir instrucciones y brindar acompañamiento individual. También se observó que no todas las personas participaron de manera verbal, aunque a través de la observación se evidenció comprensión de los temas. En general, la actividad cumplió con los objetivos propuestos, promoviendo el análisis, la participación y el fortalecimiento del sentido de comunidad.

GLORIA DEL CARMEN RODRIGUEZ DE ORTIZ

Politica Publica por la Garantia de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI
La evaluación de esta actividad es cualitativa y participativa, y se realiza en tres momentos.
El primero es la evaluación del proceso, que ocurre durante toda la sesión. El facilitador observa el nivel de participación, la calidad del diálogo, la disposición al escucha y los momentos de tensión o de apertura que surgen en el grupo. Estos elementos se anotan en un formato de seguimiento sencillo al finalizar la actividad. El segundo es la evaluación de aprendizajes, que se realiza al cierre de la sesión mediante tres preguntas orales que se lanzan al grupo de manera abierta. La primera pregunta es: ¿Qué fue lo que más les llamó la atención de lo que conversamos hoy? La segunda es: ¿Aprendieron algo nuevo o cambiaron su manera de ver algún tema? Y la tercera es: ¿Cómo creen que podemos aplicar lo que hablamos en nuestra vida cotidiana y en nuestra comunidad?

MARINA MORALES
CC 51893428

Nota aclaratoria: El registro fotográfico de las actividades antes mencionadas reposan en el archivo fotográfico digital del DRIVE Comunidad de Cuidado Las Brisas.

Fecha de evaluación del encuentro: 31/03/2026

Nombre del profesional que evalúa:
Paula Andrea Trejo Castillo-Fisioterapeuta
Andrea Carolina Mengual Guzmán- Psicóloga
Jim Colin Martinez Diaz - Educacion artistica
Maria Alejandra Garrido Alvarez - Trabajadora Social
Ivon Fernanda Murcia Ospina - Terapeuta Ocupacional
Juan Carlos Pinto - Gerontologo

Coordinadora: Alejandra Caro Venegas Alejandra Venegas

REGISTRO FOTOGRAFICO

Políticas Públicas de Enfoque Diferencial Étnico- Pueblos Indígenas 05/03/2026









Política Pública para las Familias 09/03/2026









Política Pública para la Atención, Prevención y Reparación Integral de las Víctimas del Conflicto Armado 10/03/2026



Saberes en sociedad - Enfoque diferencial por situación o condición para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle.









Encuentro pedagógico - Política pública de Mujer y equidad de género









Política Publica por la Garantía de Derechos de Personas de los Sectores LGBTI 19/03/2026







